*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa Środkowa w stosunkach międzynarodowych |
| Kod przedmiotu\* | MK\_58 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość międzynarodowych stosunków politycznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie przemian ustrojowych państw Europy Środkowej. |
| C2 | Zapoznanie studenta z procesem integracji euroatlantyckiej państw regionu. |
| C3 | Przedstawienie specyfiki polityki zagranicznej państw środkowoeuropejskich. |
| C4 | Przedstawienie potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa państw Europy Środkowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie specyfikę regionu Europy Środkowej | K\_W03 |
| EK\_02 | potrafi wyszukiwać informacje, krytycznie je analizować  i syntetyzować | K\_U02 |
| EK\_03 | potrafi krytycznie odnieść się do zgłaszanych na forum krajowym poszczególnych państw lub międzynarodowym propozycji rozwiązań konkretnych kwestii | K\_U04 |
| EK\_04 | jest gotów do pogłębiania zdobytej wiedzy | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie Europy Środkowej. |
| Transformacja państw Europy Środkowej |
| Państwa Europy Środkowej w procesie integracji europejskiej. |
| Europa Środkowa a Sojusz Północnoatlantycki. |
| Grupa Wyszehradzka formą współpracy międzynarodowej. |
| Zagrożenia dla bezpieczeństwa państw Europy Środkowej. |
| Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej. |
| Polityka zagraniczna Republiki Czeskiej. |
| Polityka zagraniczna Republiki Słowackiej. |
| Polityka zagraniczna Węgier. |

3.4 Metody dydaktyczne

*ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW / PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA, PRACE PISEMNE*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium | konw. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, projekt, dyskusja | konw. |
| Ek\_ 03 | kolokwium, projekt, dyskusja | konw. |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej, zaliczenie kolokwium:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Balcerowicz B. (red.), Rocznik Strategiczny: przegląd sytuacji politycznej, gospodarczej i wojskowej w środowisku międzynarodowym Polski 1996-2021, Warszawa 1997-2021.  Łoś-Nowak T. (red.), Polityka zagraniczna. Aktorzy-potencjały-strategie, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  Żarna K., Od Mečiara do Dzurindy. Główne kierunki polityki zagranicznej Republiki Słowackiej w latach 1993-2004, Rzeszów 2015.  Tatarenko A., Czarnecki S., Lewkowicz Ł., Hejj D., Wpływy Federacji rosyjskiej w Republice Czeskiej, Republice Słowackiej oraz na Węgrzech, „Prace Instytutu Europy Środkowej” 2020, nr 8.  Kuźniar R., Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Warszawa 2012.  Łoś-Nowak T. (red.), Organizacje międzynarodowe. Istota-mechanizmy działania-zasięg, Wrocław 2014  Burakowski A., Gubrynowicz A., Ukielski P., (red.), Jesień narodów, Warszawa 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)